《称象》学案1

　　一、读读下面的拼音，再填空。

　　　　ch?ng xi?ng 　　　c?o c?o 　　　y? l?n 　　xi? ch?n

　　　　(　　　　　 )　 (　　　　 ) 　(　　　 ) 　(　　　　 )

　　　　zh?ng li?ng 　　　y?o t?u 　　　gu? r?n 　　hu? xi?n

　　　　(　　　　　 ) 　(　　　　 )　 (　　　　 ) (　　　　　 )

　　二、写出下面字的形近字，再分别组词。

　　　　\_\_\_\_（ ） 提 （ ） 线　（ ） 竿 （ ）

　　　　称　（ ）\_\_\_\_（ ）\_\_\_\_ （ ）\_\_\_\_（ ）

　　　　\_\_\_\_（ ） 象 （ ） 块　（ ）

　　　　吹　（ ）\_\_\_\_（ ）\_\_\_\_ （ ）

　　三、用“称”字的不同读音写三个句子。

　　　分析：先弄清“称”的三个读音，根据读音组词，最后用词造句。

　　　　① 读 “ch?ng”时为测定物体重量的器具，特指杆称；

　　　　② 读“ch?n”时为适合、相当称心；

　　　　③ 读“ch?ng”时赋予某人、某单位或某事物的名称。

　　四、在下面括号里填上适当的词。

　　　　一（ ）秤 　　一（ ）大象 　一（ ）大船

　　　　一（ ）线 　　一（ ）墙 　　一（ ）鱼

　　　　一（ ）大树 　一（ ）柱子 　一（ ）帽子

　　五、把下面的句子重新排列，在括号里标上序号。

　　　（ ）石头一共有多重，大象就有多重。

　　　（ ）把大象赶到船 上，看船身下沉多少，就沿着水面，在船上画一条线。

　　　（ ）再把大象赶上岸，往船上装石头。

　　　（ ）等船下沉到画线的地方，称一称船里的石头 。

　　【答案】

　　一、

　　　　称象 曹操 议论 下沉 画线 重量 摇头 果然

　　二、

　　　　称（称象） 提（提问） 线（电线） 竿（竹竿）

　　　　秤（秤杆） 题（问题） 浅（很浅） 杆（栏杆）

　　　　砍（砍树） 象（大象） 块（石块）

　　　　吹（吹牛） 像（好像） 快（快乐）

　　三、

　　　　称（ch?ng）：他获得了先进工作者的称号。

　　　　称（ch?ng）：称砣是用来使秤平衡的金属物体。

　　　　称（ch?n）：他的出色表现，我称心如意。

　　四、

　　　　一（杆）秤 　　一（头）大象 　一（艘）大船

　　　　一（条）线 　　一（堵）墙 　　一（条）鱼

　　　　一（棵）大树 　一（根）柱子 　一（顶）帽子

《21、称象》学案2

一、看拼音写词语

zài jiàn dà xiànɡ hǎo xiànɡ

（ ） （ ） （ ）

zuò shì diǎn tóu zhào liànɡ

（ ） （ ） （ ）

二、比一比，组词。

 正（ ）称（ ） 艘（ ）钱（ ）

 止（ ）秤（ ） 船（ ）线（ ）

三、在下面括号里填上适当的词。

一（ ）秤　　一（ ）大象 　一（ ）大船

一（ ）线　　一（ ）墙 　　一（ ）鱼

一（ ）大树　一（ ）柱子 　一（ ）帽子

四、找出句子中的反义词写下来。

 1、小鸟轻，天鹅重。( )——( )

 2、石头沉在水里，树叶浮在水面。（ ）——（ ）

 3、我们要做好事，不要做坏事。（ ）——（ ）

 4、小红难过了，我要想办法让她高兴。（ ）——（ ）

五、选字填空。

 像 象

 1、落叶飞舞，好（ ）一只只蝴蝶。

 2、动物园来了几头大（ ）。

 3、大（ ）的耳朵（ ）蒲扇。

 在 再

 4、我现（ ）已经长大了。

 5、我（ ）也不迟到了。

 6、我们（ ）学校过得很开心。

 7、妈妈让我把作业（ ）写一遍。

六、按课文内容填空。

1、大象又( )又( )，身子像( )，腿像四根( )。

2、“象这么大，到底有多重呢？”官员们一边( )一边( )。

七、把下面的句子重新排列，在括号里标上序号。

（ ）石头一共有多重，大象就有多重。

（ ）把大象赶到船上，看船身下沉多少，就沿着水面，在船上画一条线。

（ ）再把大象赶上岸，往船上装石头。

（ ）等船下沉到画线的地方，称一称船里的石头 。